



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مدرس / مدرسين:
پرستاری اورژانس در فوریت ها و حوادث غیر مترقبه تعداد واحد: ۱ تئوری - ۰.۵ عملی	کارشناسی پرستاری - ترم ششم	بزرگسال سالمند ۳	دانشکده پرستاری	آقای دکتر سیامک امیری خانم زهرا طیبی میانه

اهداف کلی:

هدف کلی این درس، افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس می باشد.

منابع مطالعاتی مدرس:

1. Association EN. *Sheehy's Emergency Nursing: Principles and Practice*: Elsevier Health Sciences; 2019
2. Heimgartner NM, Gersch CJ, Rebar CR. *Emergency Nursing Made Incredibly Easy!*: Wolters Kluwer; 2019
3. Walls R, Hockberger R, Gausche-Hill M. *Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice* E-Book: Elsevier Health Sciences; 2017
4. Stapczynski JS, Ma OJ, Tintinalli JE, Yealy D, Cline DM, Meckler GD, et al. *Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide*, 9th edition: McGraw-Hill Education; 2019
5. Nutbeam T, Boylan M. *ABC of Prehospital Emergency Medicine*: Wiley; 2013
6. Colyar MR. *Advanced Practice Nursing Procedures*: F.A. Davis; 2020
7. Raz M, Pouryahya P. *Decision Making in Emergency Medicine: Biases, Errors and Solutions*: Springer Singapore; 2021
8. Dang D, Dearholt SL, Bissett K, Ascenzi J, Whalen M. *Johns Hopkins Evidence-Based Practice for Nurses and Healthcare Professionals: Model and Guidelines*, Fourth Edition: Sigma Theta Tau International; 2021



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱- ملاحظت نیک روان مفرد (۱۳۸۷). کتاب جامع فوریتهای پرستاری. تهران. انتشارات نور دانش

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	ساختار بخش اورژانس	۲	دکتر امیری
۲	تریاز در فیلد تریاز در بخش اورژانس تریاز تلفنی	۴	
۳	بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس	۴	
۴	احیاء قلبی- ریوی پایه	۴	
۵	احیاء قلبی-ریوی پیشرفته	۶	
۶	مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها	۴	
۷	مراقبت های پرستاری در اورژانسهای تنفسی	۴	
۸	مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی	۴	
۹	مدیریت بحران و حوادث مترقبه	۴	

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	هر جلسه	۱
۲	حضور منظم و فعال در کلاس	در طول ترم	۱
۳	انجام به موقع تکالیف کلاسی	دو هفته بعد از اعلام	۲
۴	آزمون میان ترم	هفته اول اردیبهشت ماه	۳
۵	آزمون پایان ترم تئوری	۱۴۰۳/۴/۶	۹
۶	آزمون عملی پایان ترم (آسکی)	۱۴۰۳/۴/۶	۴
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پاسخ به سوالات مطرح شده در پایان هر جلسه
	جمع



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جلسه	تاریخ برگزاری	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
اول	۹/۱۱/۱۴۰۳	ساختار بخش اورژانس اصول پرستاری در فوریت ها مراقبتهای پیش بیمارستانی	۱- ساختار بخش اورژانس را به طور کامل براساس استاندارد توضیح دهد. ۲- اصول پرستاری در فوریت ها را شرح دهد. ۳- فرآیند پرستاری در فوریت ها را توضیح دهد. ۴- ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را توضیح دهد. ۵- مراقبتهای پیش بیمارستانی را در موارد فوریت بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	کامپیوتر اسلاید ویدیو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد	دکتر امیری
دوم	۱۰/۱۱/۱۴۰۳	تریاز در فیلد تریاز در بخش اورژانس تریاز تلفنی	۱- تریاز را تعریف کند. ۲- تاریخچه تریاز را بداند. ۳- انواع تریاز ۵ سطحی را نام ببرد. ۴- تریاز منچستر را توضیح دهد. ۵- تریاز به روش ESI را شرح دهد. ۶- بر اساس اصول تریاز بین وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار ایفای نقش	کامپیوتر اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری
سوم	۱۱/۱۱/۱۴۰۳	بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ایمنی، امداد و نجات در بلابای طبیعی	۱- روشهای بررسی بیمار در بخش اورژانس را شرح دهد. ۲- بررسی و شناخت بیماران در بخش اورژانس را به طور کامل بر روی ماکت انجام دهد. ۳- بررسی اولیه بیماران ترومایی را توضیح دهد. بررسی ثانویه در بیماران را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	کامپیوتر اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری

* روش یاددهی ۱- یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جلسه	تاریخ برگزاری	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
اول	۱۳/۱۲	احیاء قلبی- ریوی پایه	۱- مراحل احیاء قلبی-ریوی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۲- تکنیک های باز کردن راه هوایی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۳- تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را به طور کامل توضیح دهد. ۴- محل صحیح ماساژ قلبی را بر روی ماکت نشان دهد. ۵- نحوه ماساژ قلبی را بر روی ماکت به طور صحیح انجام دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری
دوم	۱۴/۱۲	احیاء قلبی-ریوی پیشرفته	۱- تفاوت احیاء قلبی ریوی پیشرفته و پایه را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۲- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را به طور کامل توضیح دهد. ۳- انواع روش های شوک الکتریکی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۴- مکانیسم و کاربرد داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بارش افکار	اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری
سوم	۱۵/۱۲	مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها	۱- سم را به طور صحیح براساس رفرنس تعریف کند. ۲- راه های ورود سم به بدن را نام ببرد. ۳- علائم انواع مسمومیت را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۴- مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را به طور صحیح توضیح دهد. ۵- آنتی دوت های سم های مختلف را به طور صحیح بر اساس رفرنس نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جلسه	تاریخ برگزاری	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی*	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
هفتم	۱۳/۱۱	مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی ۱	۱- علائم گرمزدگی و سرمازدگی را نام ببرد. ۲- درمان های اورژانسی در گرمزدگی و سرمازدگی را شرح دهد. ۳- علائم بیماری های ناشی از صعود به ارتفاعات و اورژانس های غواصی را توضیح دهد. ۴- درمان های اورژانسی در بیماریهای ناشی از ارتفاعات، غرق شدگی ها و اورژانس های غواصی را توضیح دهد. ۵- مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی و سوختگی های حرارتی را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری
هشتم	۱۳/۱۱	مراقبت های پرستاری اورژانس در عوامل محیطی ۲	۱- انواع گزیدگی ها را به طور کامل نام ببرد. ۲- مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزیدگی ها را به طور کامل و بر اساس رفرس توضیح دهد. ۳- مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی بارش افکار	اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	دکتر امیری
اول (عملی)		احیاء قلبی ریوی پایه	۱- مانورهای باز کردن راه هوایی را انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی را به طور صحیح بر روی ماکت اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی ماکت در سنین مختلف انجام دهد. ۴- از دستگاه AED به طور صحیح استفاده نماید.	روانی حرکتی	سخنرانی - انجام پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ - سیمولاتور لارنگوسکوپ - آمبویگ و ...	خانم طیبی میانہ
دوم		احیاء قلبی ریوی پیشرفته	۱-لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد. ۲- برای باز کردن راه هوایی از Airway استفاده کند. ۳- از آمبویگ به طور صحیح بر روی ماکت به منظور ونتیلیسیون استفاده	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	دستگاه مولاژ - سیمولاتور لارنگوسکوپ -	خانم طیبی میانہ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جلسه	تاریخ برگزاری	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
			کند. ۴-مانیتورینگ بیمار را به درستی انجام دهد. ۵-اقدامات مناسب را با توجه به ریتم قلبی بیمار انجام دهد. ۶-از دستگاه DC شوک به طور صحیح استفاده نماید.			آمبوبگ و ...	
شوم (عملی)		روش های بانداز • بانداز فشاری • بانداز 8 • بانداز ولیو	۱- روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد. ۲- ایجاد فشار نقطه ای مثبت بر قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد. ۳- انواع روش های بانداز را در موارد مختلف بر روی ماکت به طور صحیح به اجرا در آورد.	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ	دکتر امیری خانم طیبی میانه
چهارم (عملی)		روش های حمل مصدوم بستن کلار گردنی در مصدوم	۱- از ابزارهای انتقال سریع بیمار به درستی استفاده کند. ۲- روش های انتقال مصدوم را به طور کامل و صحیح بر روی ماکت اجرا نماید.	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ	دکتر امیری خانم طیبی میانه
پنجم (عملی)		روشهای دسترسی به عروق در موارد بحرانی	۱- محل عروق مناسب جهت درمان های وریدی را بشناسد. ۲- یک خط وریدی مناسب از عروق گردنی بر روی ماکت برقرار نماید. ۳- یک خط وریدی مناسب از ناحیه فمورال بیمار فرضی برقرار نماید. ۴- روش تزریق داخل استخوانی IO را روی مولاژ نشان دهد.	شناختی- روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ	دکتر امیری خانم طیبی میانه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جلسه	تاریخ برگزاری	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
ششم (عملی)		ترمیم زخم	۱-انواع بخیه را بشناسد. ۲-نحوه ترمیم انواع زخم را روی ماکت اجرا کند	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ - ست بخیه	دکتر امیری خانم طبیبی میانه
هفتم (عملی)		کنترل خونریزی	۱-خونریزی های فعال در اندامها را با پانسمان فشاری کنترل میکند. ۲-تامپون بینی را روی ماکت اجرا می کند.	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ - لارنگوسکوپ - آمبوبگ و ...	دکتر امیری خانم طبیبی میانه
هشتم (عملی)		-نیدل دیکامپرشن -باز کردن راه هوایی در هنگام خفگی و انسداد راه هوایی -کیریکوئیدتومی اورژانسی	۱-موارد استفاده نیدل دکامپرشن را توضیح دهد. ۲-روش نیدل دکامپرشن را روی مولاژ نشان دهد. ۳- در هنگام خفگی اقدامات حیاتی را مرحله به مرحله بر روی مولاژ انجام می دهد.	روانی حرکتی	سخنرانی - نمایش پروسیجر روی ماکت - ایفای نقش	مولاژ - آنژیوکت	دکتر امیری خانم طبیبی میانه

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اورژانس

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیری - زهرا طیبی میانه

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گرد